

中学生のための

応用力まで身につく！ 英語勉強法



こんなムダな勉強はやめちゃえ！

- ⊗ ひたすら問題を解いて、答え合わせ…からの正解丸写し&まるおぼえ！
- ⊗ 力技でひたすら書いて、口に出して憶える！
- ⊗ 「量をこなせば質が身につく！」と歯を食いしばってリスニング練習！



勉強すればする程…

英語の原理が分かって、英語の勉強が楽しくなる…

そんな勉強を目指そう！

✨ここで、ちょっとチェックしておきましょう！✨

**英語力が伸びる鍵も、英語力が伸びなくなる限界も
日本語力にかかっている！**

☞ キミの日本語力をチェックしておこう。

次の文の主語と述語を○で囲みましょう。また、その他の言葉については、主語を修飾する言葉に棒線、述語を修飾する言葉には波線を引き、述語の修飾語については「時を表す言葉」の下に「T」、「場所を表す言葉」の下に「P」、「状況(態)・程度・様子を表す言葉」の下に「M」を書き込みなさい。

- ① 私が大好きだった漫画が原作となった映画は、なんだかとてもがっかりだった。
- ② 昨日、僕が食べたランチは、肉がうすくて、衣が分厚いカツののったカレーでした。
- ③ もうすぐ引退する先輩は、後輩が整備したトラックを、思い切り走りました。

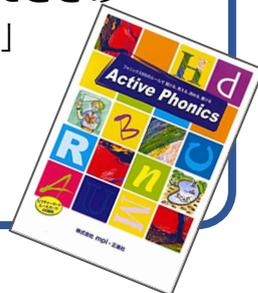
この問題をスムーズに解けないようなら、英語と並行して国語力アップに取り組もう！

文字と音を結びつけよう！《フォニックス学習の勧め》

日本語では「あ」という文字を書けば、「あ」という音でしか読みません。「ドッグ」を逆さまにすると「グッド」になります。ある意味で「文字の読み方」がとても簡単なのです。

それに対して、英語では「a」という文字は「エイ」という名前ですが、「え」と「あ」が混ざったような音になります（例：apple, map）。しかも「cake」と書いたときの「a」の音は「エイ」になります（「cake：ケイク」）。また「dog（ドッグ）」を逆さまにすると「God（ゴッド）」になってしまうのです。

この「音（読み方）の規則」を**フォニックス**と呼び、これを知っておくと、英語の学習の労力が大きく軽減されるのです！



フォニックスを学ぶなら松香フォニックス研究所の『Active Phonics』（CDも！）がお勧め！☺

英語の“言葉のつながり”をマスターしよう！

日本語と英語の一番の違いは【語順】。

日本語では「私はボールを蹴ります」でも「蹴りますボールを私は」でも意味が通じます。これは「助詞」の存在のおかげ。

ですが、英語では「①kick a ball.（私はボールを蹴ります）」と「②Kick a ball, I.」「③A ball kicks I.」では、まったく意味が変わってしまいます（②ボールを蹴って！私←ほぼ意味不明！、③ボールは私を蹴ります←文法的にそもそもおかしい！）。

語順を制するものは英語を制す！のです。—— この語順感覚が身につくようなノートを作り、身体で憶えていきましょう！ ※ノートはできれば指導者が作りましょう…

📖このば英語ノートサンプル📖

印刷して、赤色透明の下敷きを重ねると消える色で日本語を記述（ペンで書くなからフリクションボールの赤がベスト！）

彼女は原爆投下のあった場所の周囲で人々のガイドをしています。

彼女はガイドしています 人々を 場所の周囲で 原爆投下の
She guides people around the sites of the atomic bombing.

彼女は原爆の犠牲者ではありませんでしたが、犠牲者について学びました。

彼女はありませんでした 犠牲者で 原爆の 彼女は学びました 犠牲者について
Though she wasn't a victim of the atomic bomb, she learned about the victims.

年々、被爆者は年老いていっています。

生存者たちは 原爆の 年老いていっています 年々
The survivors of the atomic bomb are getting older year by year.

英語と日本語がちょうどリンクする3~5,6語程度で区切って、英語語順の和文と英語の位置をぴったり合わせて記述（以下のカタマリが基本）

- ①主語+動詞
- (+目的語)
- M：状況・様子・程度
- P：場所
- T：時
- ②前置詞句を含むつながり

■読む力をつけるトレーニング 《主に授業の復習で取り組もう》

- ① テキストの朗読音声を一文ずつ聴き、再生を止めた上で本文を音読します。
作業 (1)意味を知らない単語、(2)分からない表現や言い回し(フレーズ、構文)、(3)単語のつづりと発音が一致せず発音が難しそうな単語の右肩に鉛筆でチェック✓を入れます。
(1)(2)については文脈の流れからおよその意味を推測してみましょう。
- ② チェックを入れた単語やフレーズ等の意味、発音を辞書やガイドで確認します。
ポイント ここであまり時間をかけ過ぎず、あくまで本文学習に必要な程度にしましょう。
- ③ チャンク(カタマリ)に区切られた英文を、日本語訳を確認しながら、ゆっくり丁寧に音読していきます。
2~3回音読して英語の語順で書かれた日本語が頭の中でつながってきたら終了します。
- ④ ノートに赤色のシート(下敷き)をかぶせ、英語だけ見て、日本語訳を思い浮かべながら丁寧に音読します。
作業 音読の際、日本語訳が頭に思い浮かばなければ、シートをずらしてすぐに日本語訳を確認します。立ち止まったり、言いよんだりせず音読し、そのペースで日本語訳を思い浮かべられれば終了します。
ポイント 目標はネイティブの朗読に^{オーバーラッピング}重ねて発音して日本語訳が思い浮かぶ状態です。
- ⑤ 不透明な下敷きで通常日本語訳以外を隠し、英文+英語語順の日本語を思い出しながら英語を音読(暗唱)します。
英語語順の日本語+英語をスムーズに思い出せなければ、下敷きを一瞬ずらして確認して音読を続けます。すべての英文で、通常日本語訳を見ただけで、スムーズに暗唱できるようになったら終了します。
ポイント 目標はネイティブの朗読と同じスピードで暗唱(音読)していくことです。
- ⑥ 同じように不透明な下敷きで通常日本語以外を隠した状態で、ノートに英語を書いていきます。
ポイント 思い出すのにかけていい時間は**最大1秒**です。思い出せない箇所はアンダーラインで省略し、あやふやな英単語も「こうかな?」と思うように書いていきます。
- ⑦ すべて書き終えたら英語語順の日本語と英語を見直し、自分が書いた英語のミスを確認していきます。
作業 語順(チャンクの順番)の間違いがあれば、通常日本語と英語語順の日本語、そして英語をセットで読み直しておきます。 単語のつづりミスや冠詞、前置詞の漏れなどがある場合は、英語に赤ペン(フリクションボール推奨)で○囲みしておきましょう。この時、ミスがあった文の左端に✓を書き込み、付箋を貼っておきます。
- ⑧ すべて確認できたら、一箇所でもミスがあった文を、もう一度⑥の要領で書いてみます。すべてスムーズに書けるようになったら終了です。
- ⑨ 前の作業⑧から一時間以上経過して(他の勉強や活動、食事などをはさんで)✓の入った文の英語を⑧の要領で書いてみます。
- ⑩ ✓の入った文の英語を書き、正答できたら付箋をはがします。ミスがあれば、さらに3日後にチャレンジし、付箋がすべてなくなるまで同じ事を繰り返します。

■応用力をつけよう!

- ☛ 英語テキスト本文以外の英文(解説ページや問題演習で出てきた英文)を、チャンクに分割し、チャンク単位で日本語訳してみよう!
- ☛ 英作文問題は、日本語を英語の語順に分解し、その単位(チャンク)で英訳していくように心がけてみよう!

■単語を憶えるための学習法 《主に定期考査/受験対策として》

◎ 読む力をつけるトレーニングで正しいつづりが書けなかった単語を、専用のノートに書き出し、「憶えにくい単語リスト」を作ります。

- ① ノートを縦に2分割し、左側に赤のフリクションボールで英単語を、右側に鉛筆などで日本語訳を書きます。この時、1行ずつ空けて書いていきます。
- ② 発音とつづりが結びつきにくい単語は、赤のフリクションボールで単語に印をつけたり、同じつづり・発音の単語を書き添えたりしてみましょう。
- ③ 英単語と日本語がうまく結びつけられない場合は、日本語訳の部分に印象づけられそうな情報を赤のフリクションボールで書き添えましょう。

ポイント 例えば次のような要素です。(a)語呂合わせ、だじゃれ、イラストを駆使して印象づける、(b)語源を調べ、他の関連語を書き添えてみる、(c)英単語と関係なくていいので、日本語と関係ありそうな興味のあるイラスト（例えば、「school-学校」の横に部活や給食のイラスト）を添える、(d)大きく丁寧に紙に書く。

- ④ 憶えたい情報を隠した状態で、一瞬の躊躇もなくスムーズに思い出せるようになるまで反復します。
日本語から英単語を思い出したいときは赤色のシートを重ね、英単語から日本語訳を思い出したいときは左側を不透明な下敷きで隠しましょう。
- ⑤ 少なくとも数日以上あけてから、④の作業を再度おこない、すべてスムーズに思い出せれば、その「憶えにくい単語リスト」は卒業です。

◎ 受験用の英単語帳などを憶えたい場合は次の方法を試してみましょう。

ポイント 思い出すのにかけていい時間は**最大1秒**です。一度トライして思い出せなかった単語に再挑戦するのは**少なくとも5分以上**あけるのが理想です。英語⇒日本語、日本語⇒英語どちらのパターンもやり方は同じですが、基本的に「英語⇒日本語」からやりましょう。

- ① 憶えたい要素（英単語、日本語訳）を隠した状態で思い出していきます。

ポイント 思い出せない場合はすぐに正解を確認し、単語に✓を入れて次に進みます。

- ② 1ページが終わったら✓の入った単語が思い出せるか確認します。

ポイント 思い出せない場合は先の「憶えにくい単語リスト」の方法を試しましょう！その上で時間を空けなくていいので、何度も思い出す練習をします（書ける必要はありません）。すべてスムーズに思い出せたら次に進みます。

- ③ 同じ手順で6～10ページ進めます（5分で終わるくらいの量）。

- ④ 一区切り着いたら最初のページに戻り、✓の入った単語を思い出します。

ポイント 思い出せない単語があった場合も確認だけして先に進め、すべての単語を思い出せるようになるまで全範囲を反復します。

- ⑤ 3日以上あけて再チャレンジし、そこで思い出せなかった単語には✓を追加します。次の再々チャレンジの時はダブル✓の入った単語だけを思い出します。

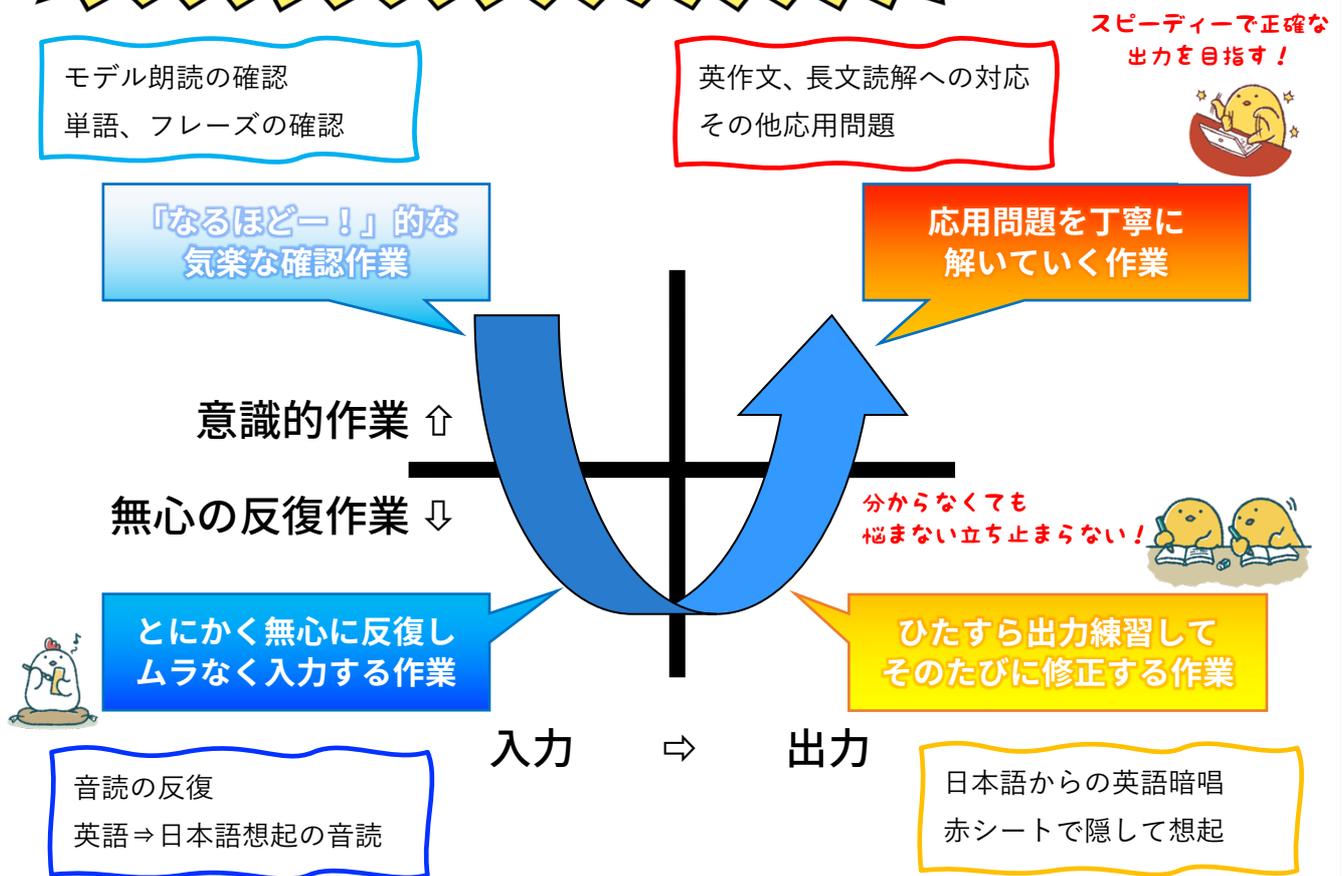
■作文力をつけよう！

- 通常の日本語から英語語順の日本語に分解できるようになり、英単語を十分に憶えさえすれば、英作文はそれほど難しくありません。
- 英作文問題で初めて知った言い回し（フレーズ、単語）があれば、上に紹介した「憶えにくい単語リスト」に追加していきましょう。

英語でムテキの力を手に入れよう！

- **英語の教科書は、完全暗唱を目指そう！**
教科書に登場したすべてのチャンクを、スムーズに【英語⇄日本語】変換できる状態を目指すのだ！
- **英語の長文を、先頭から順番に理解していける力を着けよう！**
テキストの暗唱を通じて、英語語順の日本語を順番通り理解することに慣れていこう。
- **ちょっとした会話や文（文章）を「これって英語でどういうんだろう？」と興味を持って翻訳に挑戦してみよう！**
DeepL という AI による翻訳サイト(アプリ)を使うとほぼ完璧な英訳を教えてくれる。試してみよう！
- **英語で書かれた漫画や小説にも挑戦してみよう！**
大好きな漫画や小説の英語版を手に入れて読んでみるのもお勧め。

学習の基本《Uプロセス学習理論》



■寺田 昌嗣 (てらだ まさつぐ)

福岡高校、名古屋大学・法学部卒。元公立高校教諭（公民科）、中学校進路指導主事。

現在は、九州大学大学院・教育学博士課程で「読書教育」と「学習ストラテジー」の研究に励みつつ、小中学生から社会人まで幅広く読書指導、学習法指導をおこない「自分の力で学び、成長できる自律した大人」づくりを目指している。

2008年にはベネッセ中2コースの特集記事の監修も。

2016年春に高取商店街に読書&学習教室「ことのば」をオープン。学習のセカンドオピニオンとして個別の学習相談を受け、その子にあった学習法指導をおこなっている。

◎「勉強してるのに成績が伸びない」、「小学校時代にどんな勉強をさせたらいい？」といった悩みがあれば、いつでも気軽にご相談ください！



■試験対策を完璧にこなして、自分史上最高得点を目指そう！

◆ 定期考査対策は3週間前から取りかかりましょう！

- 1) 試験3週間前になったら、前回の試験対策学習を振り返り、その反省の下で、今回の学習の課題と対策そして試験の目標を考えます。
- 2) 試験前3週間の計画表を作り、計画的に実施します。

■日々の授業の復習 または試験21～18日前までに

- ① 試験範囲の教科書本文が完全に暗記できているか確認します。
ポイント 単語・フレーズ、発音なども併せて確認します。憶えられていなければ再挑戦。
- ② 教科書準拠問題の基本・標準問題のやり残しややり直しがあれば終わらせます。もし日々の授業の復習として教科書準拠問題をやっていなければ、ここでやりましょう。

■試験17～12日前くらい

- ③ 教科書本文を「通常の日本語⇒英語語順の日本語⇒英語」にスムーズに変換（和訳）でき、それをつづりのミスなく書けるかチェックします。
不完全なものがあれば、やり直しておきましょう。
- ④ 教科書準拠問題をもう一種類用意し、基本・標準問題に取り組みます。
もし入手できなければ、学校のワークブックやプリントで対応しましょう。
ここで間違えた問題は、よく理解できていない可能性があります。「間違い問題整理ノート」を作って、それに自分の間違えたポイントや正しい考え方などをまとめておきましょう。
単語やフレーズなどのミスであれば、「憶えにくい単語リスト」に追加します。

■試験11～4日前くらい

- ⑤ 準拠問題集（2種類）の実践（応用）問題や模擬試験問題に取り組みます。
間違えた問題の処理はこれまでの解説のとおりです。
- ⑥ 学校指定のワークなど「試験に間違いなく出る！」問題集やプリントに模擬試験と思って取り組みます。
スピーディーかつ正確に解けることが目標です。分からない問題に時間をかけず、答え合わせで正答を確認した後、他の問題の答え合わせまで終了してから、あらためて解き直しましょう。

■試験3日前～前日

- ⑦ 準拠問題集の付箋部分のやり直しに取り組みます。
間違えた問題の処理はこれまでの解説のとおりです。「間違い問題整理ノート」も有効に活用しましょう！
- ⑧ その他、定期テスト対策になりそうな実践的問題に取り組みます。
ここでは悩む問題もできるだけ自力で解くようにします。ただし、時間がかかりすぎた問題は、間違えた問題と同じ扱いとして、「間違い問題整理ノート」に整理しておきましょう。

■試験が終わったら？

- ◆ 定期考査や模擬試験が終わって、答案が返ってきたら…間違えた問題をやり直すことよりも、その問題を正解するためには、どのような勉強をする必要があったのか、試験対策学習を思い出しながら、自分の勉強の改善点を確認しておきましょう。
- ◆ もし、発音・フォニックスや英語の言葉のつながりなど基本事項に弱点があるようであれば、ぜひ次の試験を迎えるまでに、徹底的に基本からやりなおしておくようにしましょう！